

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称： 金聚伟集团有限公司

- 基地类型： 国家级职业学校校长培训基地
 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称： 母婴护理岗位技能提升

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称	金职伟业集团有限公司			
学校标识码	91430111MA4L2Y0X79			
基地类型	<input type="checkbox"/> 国家级职业学校校长培训基地 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 <input checked="" type="checkbox"/> 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的基地核心成员单位	金职伟业集团有限公司			
项目名称	母婴护理岗位技能提升			
项目主题词	(限填8个, 每个主题词不超过10字) 母婴护理、产教融合、智慧教研室、双导师			
项目负责部门	金职伟业集团有限公司院校事业部			
部门负责人	姓名	潘建明	职务	总经理
	办公电话	13755055541	手机电话	13755055541
项目负责人	姓名	黄以静	职务	经理
	办公电话	18225881399	手机电话	18225881399

二、实施方案

培训对象	<input checked="" type="checkbox"/> 学校专兼职教师 <input type="checkbox"/> 校长(书记) <input checked="" type="checkbox"/> 行政管理人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
对培训对象资质要求	(不超过100字) 面向全国中职和高职院校的婴幼儿托育服务与管理、早期教育、幼儿保育、学前教育、现代家庭服务与管理、护理、助产、母婴照护、健康管理、现代家政服务与管理等专业系(部)主任、教研室主任、专兼职骨干教师。		
计划培训人数	50人	最低开班人数	15人
项目开始时间	2025年7月26日	项目截止时间	2025年8月4日
培训天数	10天	培训学时	80学时
培训地点一	金婴丽人一站式母婴护理中心	详细地址	湖南省长沙雨花区香樟路255号云集大厦4楼
培训地点二	长沙市雨花区托育综合服务中心	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙光南路华润翡翠府

培训地点三	金职伟业产教融合实践基地	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙光南路华润翡翠府
项目总收费	38.24 万元	人均总费用	7648 元
培训费标准	550 元/人/天	师资费总计	10.74 万元
费用测算依据	<p>(不超过 200 字)</p> <p>培训费按照 550 元/人/天标准核算，师资费按照《中央和国家机关培训费管理办法》执行核算。</p>		
需求分析	<p>(不超过 150 字)</p> <p>母婴照护行业产业发展趋向于以安全化、规范化、智能化为服务宗旨，聚集母婴领域专业服务人才培养，技术赋能教师发展，提高“双师”素养。掌握行业和产业高端化、科技化为母婴提供专业妇产照护，产后恢复、新生儿专业照护、婴幼儿健康维护的孕产育全程提供服务及指导。为了提高母婴照护专业技术技能人才，拓展就业创业本领。</p>		
目标定位	<p>(不超过 150 字)</p> <p>基于母婴照护行业发展、月子中心场景，让老师了解企业管理、企业文化、产业发展趋势；熟悉母婴照护企业岗位工作流程、操作规范、岗位核心技能；掌握母婴照护行业实用型新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，促进“双师型”教师成长和教师职业素养、岗位核心能力、应用研发能力提升。</p>		
培训师资安排	<p>(不超过 150 字)</p> <p>建立由行业、企业及产业专家组成“双导师”师资库，具有较强的实践能力和技术创新能力的行业企业的产业导师、技术能手、高级育婴师、高级健康管理师、教学名师组成高水平师资队伍进行“双导师”带教、“三岗位”实训。</p>		
内容设计	<p>(阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过 200 字)</p> <p>基于“母婴照护”“婴幼儿健康养育照护”国赛技术标准、1+X 母婴护理职业技能等级标准对应的职业技能要求，以月子中心真实工作流程设计培训主要内容是以岗位需求分析、母婴照护技能、实操考核及国赛评分标准解读等四个模块实训，通过“产业案例分析+个性化指导+技能培训+模拟竞赛+考核验收”，形成“一案例、一技能、一方案”教师综合能力提升项目培训成果。</p>		
特色亮点	<p>(不超过 150 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创新“岗课赛证”综合培训模式：产业学院和企业实岗“双岗”、线上和线下“双课”、母婴照护和婴幼儿照护“双赛”、母婴护理和产后恢复“双证”融通开展技能培训。 2. 标准化管理：建立教师企业实践档案，完善教师企业实践过程管理、绩效考核、成果转化。 3. 引领母婴照护行业新技术、新规范，促进“智慧母婴”照护行业发展。 		
预期效果	<p>(不超过 100 字)</p>		

	<p>1. 成立智慧母婴照护教研室，构建产、学、研、创教学创新团队，凝聚相关专业教师关注产后康复产业发展，训后持续赋能。</p> <p>2. 作品：依据产业案例，完成 1 份母婴照护实施报告。</p> <p>3. 实操考核：母婴照护技能考核“优秀”。</p>
设施设备支持	<p>(不超过 100 字)</p> <p>1. 产后恢复（初级、中级、高级）教材和考核标准、培训指南文本等资源。</p> <p>2. 产后恢复（初级、中级）在线课程、题库、产业案例、视频等数字化资源。</p> <p>3. 智能仿真婴儿及评分系统、智能仿真幼儿、智能产后恢复仪等高质量培训资源。</p>
生活保障	<p>(不超过 100 字)</p> <p>建立严格班级管理制度，选择有资质的星级酒店进行集中管理培训；成立金职伟业爱心车队提供接送站服务，成立专职班务团队管理班级，配备学习和生活 2 个专职班主任，确保住宿餐饮人身安全，为参训学员购买人身意外险。</p>

课程安排	阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师 职称
	第一天	报到	学员报到	8	(1) 学员报到并领取培训资料; (2) 主题班会, 规章制度学习	交流讨论	班主任
	第二天	开班、导师见面会	明确实践计划: 实践学习日程安排介绍	2	(1) 开班典礼; (2) 实践学习日程安排介绍; (3) 导师与学员面对面认识。	交流研讨	教授
	第二天	教师企业实践基地参观	教师企业实践基地介绍及参观	2	(1) 教师企业实践基地介绍; (2) 教师企业实践基地参观	考察观摩	高级育 婴员
	第二天	师德师风	母婴照护从业人员职业认知与职业道德	2	母婴照护从业人员职业认知与职业道德	专家授课	教授
	第二天	行业趋势及岗位分析	母婴照护行业发展趋势介绍	2	(1) 母婴照护行业发展趋势介绍; (2) 行业发展前景及人才需求分析	名师引领	教授
	第三天	行业趋势及岗位分析	母婴照护岗位工作相关事项分享	4	(1) 母婴照护相关工作岗位及分工 (2) 母婴照护相关工作流程分享	专家分享	副教授 高级育 婴师、 高级保 育员

第三天	技能实践	母婴护理相关工作技能及赛项分享	4	(1) 母婴相关赛项解读 (2) 母婴照护相关工作技能分享	专家授课+项目实践	主管护师 高级育婴员、 高级养老护理员
第四天	技能实践	母婴照护技术实操演练 (月子中心场景)	4	(1) 婴儿照护技术实操演练 (2) 月子中心婴儿照护设施设备使用	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位 学员)	教授
第四天	技能实践	母婴照护技术实操演练 (月子中心场景)	4	(3) 婴儿照护技术实操演练 (4) 月子中心婴儿照护设施设备使用	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位 学员)	主管护师
第五天	技能实践	母婴照护技术实操演练 (月子中心场景)	4	(1) 婴儿照护技术实操演练 (2) 月子中心产妇照护设施设备使用	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位 学员)	教授
第五天	技能实践	母婴照护技术实操演练 (月子中心场景)	4	(3) 婴儿照护技术实操演练 (4) 月子中心产妇照护设施设备使用	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位 学员)	主管护师

第六天	班级活动	红色文化之旅（含研讨会）	8	红色文化之旅（含研讨会）	考察观摩+交流 研讨	教授
第七天	技能实践	母婴照护技术实操演练 （居家场景）	4	（1）婴儿照护技术实操演练 （2）智能仿真婴儿使用及实操模拟	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	高级育 婴师
第七天	技能实践	母婴照护技术实操演练 （居家场景）	4	（3）婴儿照护技术实操演练 （4）智能仿真婴儿使用及实操模拟	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	高级育 婴师
第八天	技能实操	婴幼儿照护技术综合实操练习	4	婴幼儿照护技术综合实操练习	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	主管护 师 高级育 婴师
第八天	岗位体验	月子中心参观交流	4	月子中心参观及岗位体验	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	护师
第九天	技能实操	产妇照护技术综合实操演练	4	产妇照护技术综合实操演练	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	高级育 婴师 主管护 师

	第九天	作业与总结	以个人形式进行技能展示，专家进行点评。	4	以个人形式进行技能展示，专家进行点评。 作业：①母婴照护指导要点及实施报告；②母婴照护技能展示。	名师引领+交流研讨	副教授
	第十天	结业与表彰	培训总结与结业典礼	8	(1) 结业总结 (PPT 汇报)、评选优秀学员； (2) 颁奖、结业典礼	经验分享	总经理

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称：_____金职伟业集团有限公司_____

- 基地类型： 国家级职业学校校长培训基地
 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称：_____产后运动康复技能提升_____

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称	金职伟业集团有限公司			
学校标识码	91430111MA4L2Y0X79			
基地类型	<input type="checkbox"/> 国家级职业学校校长培训基地 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 <input checked="" type="checkbox"/> 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的基地核心成员单位	金职伟业集团有限公司			
项目名称	产后运动康复技能提升			
项目主题词	(限填8个, 每个主题词不超过10字) 产后恢复、智慧产康、产后运动康复、产教融合、智慧教研室、双导师			
项目负责部门	金职伟业集团有限公司院校事业部			
部门负责人	姓名	潘建明	职务	总经理
	办公电话	13755055541	手机号码	13755055541
项目负责人	姓名	黄以静	职务	经理
	办公电话	18225881399	手机号码	18225881399

二、实施方案

培训对象	<input checked="" type="checkbox"/> 学校专兼职教师 <input type="checkbox"/> 校长(书记) <input checked="" type="checkbox"/> 行政管理人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
对培训对象资质要求	(不超过100字) 面向全国中职和高职院校护理、助产、母婴照护、临床医学、康复治疗技术、中医养生保健、医学美容技术、健康管理、体育保健与康复、社区康复、现代家政服务与管理等专业系(部)主任、教研室主任、专兼职骨干教师。		
计划培训人数	50人	最低开班人数	15人
项目开始时间	2025年7月16日	项目截止时间	2025年7月25日
培训天数	10天	培训学时	80学时
培训地点一	金婴丽人一站式母婴护理中心-香樟路店	详细地址	湖南省长沙市雨花区香樟路云集大厦4楼
培训地点二	金婴丽人一站式母婴护	详细地址	湖南省长沙市雨花区香

	理中心-喜盈门店		樟路云集大厦4楼
培训地点三	金职伟业产教融合实践基地	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙光南路华润翡翠府
项目总收费	39.54万元	人均总费用	7908元
培训费标准	550元/人/天	师资费总计	12.04万元
费用测算依据	<p>(不超过200字)</p> <p>培训费按照550元/人/天标准核算,师资费按照《中央和国家机关培训费管理办法》执行核算。</p>		
需求分析	<p>(不超过150字)</p> <p>落实“职业教育工匠之师培育行动”,技术赋能教师发展,提高“双师”素养。实行“生育友好智慧产康暨孕产1000天关爱行动”,以“智慧妇幼、智慧产康”促进孕产期女性健康,助推生育友好型社会建设,促进人口高质量发展。面向相关专业专兼职教师开展产康行业发展技能培训,有助于提高母婴照护行业人才培养质量。</p>		
目标定位	<p>(不超过150字)</p> <p>全流程满足教师“顶岗实践”“技能提升”,让老师了解企业运营与管理、企业文化、产业发展趋势;熟悉产康企业岗位工作流程、操作规范、岗位核心技能;掌握所教专业必需的产康行业实用型新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等,促进“双师型”教师成长和教师职业素养、岗位核心能力、应用研发能力提升。</p>		
培训师资安排	<p>(不超过150字)</p> <p>建立由行业、企业及产业专家组成“双导师”师资库,具有较强的实践能力和技术创新能力的行业企业的产业导师、技术能手、高级教练、教学名师组成高水平师资团队进行“双导师”带教、“三岗位”实训。</p>		
内容设计	<p>(阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过200字)</p> <p>基于1+X产后恢复职业技能等级标准,以实际工作场景、岗位工作任务规划实训项目;设计内容有产康行业发展及岗位能力分析、运动康复评估技术、运动康复技术、产后运动康复新技术综合实操演练等四模块的实训项目。参训教师在产教融合型各直营门店采取线下三岗位实践、四模块实训,通过“产业案例分析+个性化指导+技能培训+模拟竞赛+考核验收”,形成“一案例、一技能、一方案”教师综合能力提升项目培训成果。</p>		
特色亮点	<p>(不超过150字)</p> <p>1.建立基地产业导师与行业企业“双导师”工作坊,全程指导教师企业实践项目。</p> <p>2.创新培训项目成果导向“一作品、双导师、三阶段、四模块”教师企业技能培训新模式。</p>		

	<p>3. 项目标准化管理：建立教师企业实践档案，完善教师企业实践过程管理、绩效考核、成果转化。</p> <p>4. 引领产后恢复行业新技术、新规范，促进“智慧产康”行业发展。</p>
预期效果	<p>(不超过100字)</p> <p>1. 成立智慧教研室，构建产、学、研、创教学创新团队，凝聚相关专业教师关注产后康复产业发展，训后持续赋能。</p> <p>2. 作品：依据产业案例，完成1份运动康复方案制订。</p> <p>3. 实操考核：产后恢复运动康复技能考核“优秀”。</p>
设施设备支持	<p>(不超过100字)</p> <p>1. 产后恢复（初级、中级、高级）教材和考核标准、培训指南文本等资源。</p> <p>2. 产后恢复（初级、中级）在线课程、题库、产业案例、视频等数字化资源。</p> <p>3. 智能产后恢复仪、孕产康复运动体系、各种产后康复运动器材等。</p>
生活保障	<p>(不超过100字)</p> <p>智能产后恢复仪、孕产康复运动体系、各种产后康复运动器材等。</p>

课程安排	阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师 职称
	第一天	报到	学员报到	8	(1) 学员报到并领取培训资料; (2) 主题班会, 规章制度学习	交流讨论	班主任
	第二天	开班、导师 见面会	明确实践计划: 实践学习日程安 排介绍	2	(1) 开班典礼; (2) 实践学习日程安排介绍; (3) 导师与学员面对面认识。	交流研讨	教授
	第二天	教师企业实 践基地参观	教师企业实践基地介绍及参观	2	(1) 教师企业实践基地介绍; (2) 教师企业实践基地参观	考察观摩	高级健康 管理师
	第二天	行业趋势及 岗位分析	产后恢复从业人员职业道德、法 律法规	2	(1) 产后恢复从业人员职业道德、法律法 规; (2) 产后恢复从业人员礼仪和服务规范;	专家授课	教授
	第二天	行业趋势及 岗位分析	产后恢复门店岗位职责	2	(1) 产后恢复门店岗位职责; (2) 运动康复注意事项。	名师引领	教授
	第三天	技能实践	运动康复基础评估 孕产妇基础生理基础及解剖特点	4	(1) 孕产妇基础生理基础及解剖特点	专家分享	副教授 高级健康 管理师
	第三天	技能实践	运动康复基础评估 孕产 soap 评估体系技术	4	(2) 孕产 soap 评估体系技术	专家授课+项 目实践	主管护师 高级健康 管理师、

第四天	技能实践	运动康复公共基础知识与技术	4	(1) 运动康复公共基础知识; (2) 运动康复公共基础技术; (3) 拉伸原理及基础技术。	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级教练
第四天	技能实践	运动康复基础知识技能	4	(1) 产后恢复操	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级教练
第五天	技能实践	心肺功能锻炼 3d呼吸模式训练	4	(2) 3d呼吸模式训练 (3) 心肺功能康复训练	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级教练
第五天	技能实践	运动锻炼指导 产妇腹直肌分离的运动锻炼指导	4	产妇腹直肌分离的运动锻炼指导; 产妇骨盆旋移的运动锻炼指导; 产妇臀部松弛的运动锻炼指导; 产妇胸部下垂的运动锻炼指导。	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级教练
第六天	班级活动	红色文化之旅(含研讨会)	8	红色文化之旅(含研讨会)	考察观摩+交流研讨	教授
第七天	技能实践	常用器械康复 常用固定器械的使用	4	(1) 常用固定器械的使用方法; (2) 常用固定器械的使用实操。	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级教练

第七天	技能实践	康复普拉提	4	康复普拉提（垫上） 康复普拉提（器械）	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级教练
第八天	技能实操	产后运动康复技术综合实操演练	8	(1) 产后运动康复技术综合实操演练	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级教练
第九天	技能实操	产后运动康复技术综合实操演练	4	(1) 产后运动康复技术综合实操演练	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级教练
第九天	作业与总结	依据案例，完成1份运动康复方案制订作业：案例分析、实操练习	4	(1) 作业：案例分析、实操练习； (2) 学习成果汇报、导师对实践内容进行岗位能力点评、评奖。	名师引领+交流研讨	教授、高级教练
第十天	实践考核	依据案例，完成1份运动康复方案制订	6	(1) 依据案例，完成1份运动康复方案制订； (2) 产后康复实操技能考核（六选二）。	名师引领+交流研讨	教授、高级教练
第十天	结业与表彰	培训总结与结业典礼	2	(1) 结业总结（PPT汇报）、评选优秀学员； (2) 颁奖、结业典礼	经验分享	总经理

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称： 金职伟业集团有限公司

- 基地类型： 国家级职业学校校长培训基地
 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称： 婴幼儿照护岗位技能提升

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称	金职伟业集团有限公司			
学校标识码	91430111MA4L2Y0X79			
基地类型	<input type="checkbox"/> 国家级职业学校校长培训基地 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 <input checked="" type="checkbox"/> 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的基地核心成员单位	金职伟业集团有限公司			
项目名称	婴幼儿照护岗位技能提升			
项目主题词	(限填8个, 每个主题词不超过10字) 婴幼儿照护、岗位技能、“双师型”教师、“岗课赛证”综合育人、产教融合			
项目负责部门	金职伟业集团有限公司院校事业部			
部门负责人	姓名	潘建明	职务	总经理
	办公电话	13755055541	手机号码	13755055541
项目负责人	姓名	黄以静	职务	经理
	办公电话	18225881399	手机号码	18225881399

二、实施方案

培训对象	<input checked="" type="checkbox"/> 学校专兼职教师 <input type="checkbox"/> 校长(书记) <input checked="" type="checkbox"/> 行政管理人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
对培训对象资质要求	(不超过100字) 面向全国中职和高职院校的婴幼儿托育服务与管理、早期教育、幼儿保育、学前教育、现代家政服务与管理、护理、助产、母婴照护、健康管理、现代家政服务与管理等专业系(部)主任、教研室主任、专兼职骨干教师。		
计划培训人数	50人	最低开班人数	15人
项目开始时间	2025年7月26日	项目截止时间	2025年8月4日
培训天数	10天	培训学时	80学时
培训地点一	金婴丽人一站式母婴护理中心	详细地址	湖南省长沙市雨花区香樟路云集大厦4楼
培训地点二	长沙市雨花区托育综合	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙

	服务中心		光南路华润翡翠府
培训地点三	金职伟业产教融合实践基地	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙光南路华润翡翠府
项目总收费	38.24 万元	人均总费用	7648 元
培训费标准	550 元/人/天	师资费总计	10.74 万元
费用测算依据	<p>(不超过 200 字)</p> <p>培训费按照 550 元/人/天标准核算，师资费按照《中央和国家机关培训费管理办法》执行核算。</p>		
需求分析	<p>(不超过 150 字)</p> <p>婴幼儿照护人才培养是当前人口战略重要刚需。为了满足 3 岁以下婴幼儿照护行业快速增长对人才的需求，优先培养熟知婴幼儿照护行业发展趋势，能进行托育岗位能力实践指导和职业规划的“双师型”教师，增强教师“岗课赛证”综合育人能力，确保所培养的人才能够胜任未来婴幼儿照护岗位的职场挑战。</p>		
目标定位	<p>(不超过 150 字)</p> <p>基于婴幼儿照护行业发展、托育服务中心场景，让老师了解企业管理、企业文化、产业发展趋势；熟悉婴幼儿照护企业岗位工作流程、操作规范、岗位核心技能；掌握婴幼儿照护行业实用型新知识、新技术、新工艺、新赛道、新设备、新标准等，产教融合促进“双师型”教师成长和教师职业素养、岗位核心能力、应用研发能力提升。</p>		
培训师资安排	<p>(不超过 150 字)</p> <p>建立由行业、企业及产业专家组成“双导师”师资库，具有较强的实践能力和技术创新能力的行业/企业的产业导师、技术能手、高级育婴员、高级保育师、教学名师组成高水平师资团队进行“双导师”带教、“三岗位”实训、“双赛道”考核与评价。</p>		
内容设计	<p>(阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过 200 字)</p> <p>“婴幼儿照护”“婴幼儿健康养育照护”世赛技术标准、1+X 幼儿照护职业技能等级标准对应的职业技能要求，以托育机构真实工作流程，设计培训内容是以岗位实践、婴幼儿照护技能和数字化婴幼儿照护实操、实操考核及国赛评分标准解读等四个模块实训，通过“产业案例分析+个性化指导+技能培训+模拟竞赛+考核验收”，形成“一案例、一技能、一方案（早教）”教师综合能力提升项目培训成果。</p>		
特色亮点	<p>(不超过 150 字)</p> <p>1. 创新“岗课赛证”综合培训模式：产业学院和托育园“双岗”、线上线下“双课”、婴幼儿照护和婴幼儿健康养育照护“双赛”、幼儿照护和保育员“双证”融通技能培训。</p> <p>2. 项目标准化管理：建立教师档案，实施过程管理、绩效考核、成果转化，持续训后跟踪服务。</p> <p>3. 引领托育行业新技术、新规范，促进“智慧托育”行业发展。</p>		

<p style="text-align: center;">预期效果</p>	<p>(不超过 100 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立婴幼儿照护智慧教研室，构建产、学、研、创教学创新团队，凝聚相关专业教师关注托育产业发展，训后持续赋能。 2. 作品：依据产业案例，完成 1 份婴幼儿早发活动方案。 3. 实操考核：婴幼儿照护技能考核“优秀”。
<p style="text-align: center;">设施设备支持</p>	<p>(不超过 100 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配有标准化婴幼儿照护模拟赛场。 2. 精品培训资源有“十四五”规划幼儿照护系列教材、政策资料、标准等；在线精品视频、在线测试等数字化教学资源。 3. 实训设备主要智能仿真婴儿、智能仿真幼儿、VR/MR 等数智化资源。
<p style="text-align: center;">生活保障</p>	<p>(不超过 100 字)</p> <p>建立严格班级管理制度，选择有资质的星级酒店进行集中管理培训；提供接送站服务，成立专职班务团队管理班级，配备学习和生活 2 个专职班主任，确保住宿餐饮人身安全，为每位参训学员购买人身意外险。</p>

课程安排	阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师 职称
	第一天	报到	学员报到	8	(1) 学员报到并领取培训资料; (2) 主题班会, 规章制度学习	交流讨论	班主任
	第二天	开班、导师见面会	明确实践计划: 实践学习日程安排介绍	2	(1) 开班典礼; (2) 实践学习日程安排介绍; (3) 导师与学员面对面认识。	交流研讨	教授
	第二天	教师企业实践基地参观	教师企业实践基地介绍及参观	2	(1) 教师企业实践基地介绍; (2) 教师企业实践基地参观	考察观摩	高级育 婴员
	第二天	师德师风	婴幼儿照护从业人员职业认知与职业道德	2	婴幼儿照护从业人员职业道德与职业伦理	专家授课	教授
	第二天	行业趋势及岗位分析	婴幼儿照护行业发展趋势介绍	2	(1) 行业发展趋势介绍; (2) 行业发展前景及人才需求分析	名师引领	教授
	第三天	行业趋势及岗位分析	婴幼儿照护岗位工作相关事项分享	4	(1) 婴幼儿找回相关工作岗位及分工 (2) 婴幼儿照护相关工作流程分享	专家分享	高级育 婴师、 高级保 育员
	第三天	技能实践	婴幼儿照护相关工作技能及赛项分享	4	(1) 婴幼儿照护相关赛项解读 (2) 婴幼儿照护相关工作技能分享	专家授课+项目 实践	托育园 园长、 高级育

						婴师
第四天	技能实践	婴幼儿照护技术实操演练	4	(1) 婴儿照护技术实操演练 (2) 婴幼儿照护技能评分标准解读	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位学员)	主管护师 1+X 幼儿照护高级师资
第四天	技能实践	婴幼儿照护技术实操演练	4	(3) 婴儿照护技术实操演练 (4) 婴幼儿照护设施设备使用	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位学员)	主管护师、+X 幼儿照护高级师资
第五天	技能实践	婴幼儿照护技术实操演练	4	(5) 早期发展活动方案撰写的方法 (6) 早期发展活动方案撰写实践	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位学员)	高级育婴师、+X 幼儿照护高级师资
第五天	技能实践	婴幼儿照护技术实操演练	4	(7) 早期发展活动的组织与开展	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位学员)	高级育婴师、+X 幼儿照护高级师资

第六天	班级活动	红色文化之旅（含研讨会）	8	红色文化之旅（含研讨会）	考察观摩+交流 研讨	教授
第七天	技能实践	婴幼儿照护技术实操演练	4	（1）感觉统合训练在托育工作中的实施	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	教授
第七天	技能实践	数字化婴幼儿照护实操	4	（1）AI 数字人在课程体系建设中的助力 （2）AI 数字人录制与制作	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	教授
第八天	岗位实践	托育园所工作实践	8	（1）托育园所工作实践	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	托育园 主班老 师
第九天	技能实操	婴幼儿照护技术综合实操演练	4	（1）婴幼儿照护技术综合实操演练	项目实践+分组 带教实训 （1位导师带6位 学员）	高级育 婴师
第九天	作业与总结	以个人形式进行技能展示，专家进行点评。	4	（1）以个人形式进行技能展示，专家进行点评。作业：①婴幼儿照护指导要点及实施报告；②婴幼儿照护技能展示。	名师引领+交流 研讨	副教授
第十天	结业与表彰	培训总结与结业典礼	8	（1）结业总结（PPT汇报）、评选优秀学员； （2）颁奖、结业典礼	经验分享	总经理

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称	金职伟业集团有限公司			
学校标识码	91430111MA4L2Y0X79			
基地类型	<input type="checkbox"/> 国家级职业学校校长培训基地 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 <input checked="" type="checkbox"/> 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的基地核心成员单位	金职伟业集团有限公司，宁波卫生职业技术学院、浙江海亮融爱教育科技有限公司			
项目名称	0至3岁特殊儿童早期干预与照护技能			
项目主题词	(限填8个，每个主题词不超过10字) 特殊儿童、婴幼儿、早日干预、教育康复、照护			
项目负责部门	金职伟业集团有限公司院校事业部			
部门负责人	姓名	潘建明	职务	总经理
	办公电话	13755055541	手机电话	13755055541
项目负责人	姓名	黄以静	职务	经理
	办公电话	18225881399	手机电话	18225881399

二、实施方案

培训对象	<input checked="" type="checkbox"/> 学校专兼职教师 <input type="checkbox"/> 校长(书记) <input type="checkbox"/> 行政管理人员 <input type="checkbox"/> 其他		
对培训对象资质要求	(不超过100字) 全国中职、高等职业院校的幼儿保育、婴幼儿托育、婴幼儿托育服务与管理、早期教育、学前教育、现代家政服务与管理、护理、康复技术、言语听觉康复技术、现代家政服务与管理等专业系(部)主任、教研室主任及骨干教师。		
计划培训人数	50人	最低开班人数	15人
项目开始时间	2025年8月5日	项目截止时间	2025年8月14日
培训天数	10天	培训学时	80学时
培训地点一	金婴丽人一站式母婴护理中心	详细地址	湖南省长沙市雨花区香樟路云集大厦4楼
培训地点二	长沙市雨花区托育综合服务中心	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙光南路华润翡翠府

培训地点三	金职伟业产教融合实践基地	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙光南路华润翡翠府
项目总收费	32.3 万元	人均总费用	6460 元/人
培训费标准	550 元/人/天	师资费总计	4.8 万元
费用测算依据	<p>(不超过 200 字)</p> <p>培训费按照 550 元/人/天标准核算，师资费按照《中央和国家机关培训费管理办法》执行核算。</p>		
需求分析	<p>(不超过 150 字)</p> <p>0 至 3 岁托育服务的对象包含了发育落后、脑瘫、孤独症、唐氏等特殊儿童，托育从业人员需要具备早期干预和相应的照护技能。国内目前托育服务相关专业的课程设置主要是针对正常婴幼儿，缺乏特殊儿童早期干预和照护技能的内容，使得托育从业人员不能在早期识别与处置异常儿童。</p>		
目标定位	<p>(不超过 150 字)</p> <p>促进 3 岁以下特殊婴幼儿照护服务发展，培养一支数量足够、结构合理、素质优良的专业知识丰富、实践能力强的高技能“双师型”教师队伍，打造能够满足教学与培训需求的教学创新团队。</p>		
培训师资安排	<p>(不超过 150 字)</p> <p>具有较强的实践能力和技术创新能力的行业企业的技术骨干、技术能手、院校名师组成高水平师资团队进行“双导师”带教、“双岗位”实训。</p>		
内容设计	<p>(阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过 200 字)</p> <p>依据临床特殊婴幼儿岗位工作内容设计培训内容；采取“核心知识精讲+岗位技能实操”两阶段实践；“个性指导+技能培训+考核验收”三模块实训；通过临床分析报告和一对一模拟实操视频拍摄，形成教师企业实践技能培训成果。</p>		
特色亮点	<p>(不超过 150 字)</p> <p>1. 培训内容：填补了目前全国婴幼儿照护相关职业教育教师企业实践基地暂无设置 0~3 岁特殊儿童相关照护技能的空白。</p> <p>2. 培训师资：建立行企业导师与高校双师型教师“二导师”工作坊，全程指导教师企业实践项目。</p> <p>3. 培训模式：创新项目成果导向“一报告、二导师、两阶段、三模块”的“一二三”教师企业实践的技能培训模式。</p>		
预期效果	<p>(不超过 100 字)</p> <p>1. 帮助学员掌握 0~3 岁特殊儿童的运动、语言、社交、心理等</p>		

	<p>方面的照护和教育康复技能，学员考核成绩均为“优秀”。</p> <p>2. 推动相关专业探索婴幼儿照护相关课程体系和课程内容的整体优化。</p>
设施设备支持	<p>(不超过 100 字)</p> <p>1. 国家级职业教育康复治疗技术专业教学资源库。</p> <p>2. 儿童康复虚拟仿真实训系统、婴幼儿早期语言评估与干预系统、韦氏智力测评、儿童孤独症评定量表 (CARS)、感觉综合训练系统器械等实训设备。</p>
生活保障	<p>(不超过 100 字)</p> <p>建立严格班级管理制度，建立专业多元的师资库，选择有资质的星级酒店，提供接送站服务，成立专职班务团队管理班级，确保住宿餐饮人身安全，为每位参训学员购买人身意外险。</p>

课程安排	阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师 职称
	第一天	培训报到	培训报到	8	(1) 学员报到并领取培训资料; (2) 主题班会, 规章制度学习	交流讨论	班主任
	第二天	开班仪式	宣贯课程目标和内容	2	(1) 开班典礼; (2) 明确课程计划: 课程大纲和日程安排; (3) 明确培训要求: 实操要求和考核要求; (4) 学员分组安排: 学员认识和分组安排	理论培训、实践 操作	高级
	第二天	知识与实操	特殊婴幼儿的类型与特点	2	(1) 常见的特殊婴幼儿的类型和诊断; (2) 常见的特殊婴幼儿的表现和特点; (3) 常见的特殊婴幼儿的案例观察实操	理论培训、实践 操作	高级
	第二天	知识与实操	特殊婴幼儿的早期观察与识别 (发育落后儿童、孤独症儿童)	4	(1) 特殊婴幼儿早期筛查、早期干预的重要性; (2) 运动功能、社交沟通、语言功能障碍 婴幼儿的早期观察与识别、案例实操; (3) 孤独症儿童早期筛查及其量表使用; (4) 发育落后儿童早期筛查及其量表使用	理论培训、实践 操作	高级
	第三天	知识与实操	特殊婴幼儿运动能力发展与实践 策略	4	(1) 特殊婴幼儿运动能力发展特点与规律; (2) 运动能力落后的筛查评估方法; (3) 促进婴幼儿精细运动的方法和实践操 作; (4) 促进婴幼儿粗大运动的方法和实践操	理论培训、实践 操作	高级

				作		
第三天	知识与实操	感觉统合训练评估与实操、实操考核	4	(1) 感觉统合训练的原理和原则; (2) 感觉统合训练的评估; (3) 感觉统合训练的方法和实践操作; (4) 感觉统合训练实操考核	理论培训、实践操作、实操考核	高级
第四天	知识与实操	特殊婴幼儿口部运动功能与吞咽训练	8	(1) 特殊婴幼儿口部运动功能与吞咽功能的异常表现; (2) 特殊婴幼儿口部运动功能与吞咽功能的筛查评估; (3) 促进婴幼儿口部运动功能与吞咽功能发展的训练方法和实践操作; (4) 婴幼儿口部运动与吞咽实操考核	理论培训、实践操作、实操考核	高级
第五天	知识与实操	特殊婴幼儿语言能力发展与实践策略	8	(1) 特殊婴幼儿语言能力发展特点与表现; (2) 阶梯式语言能力评估与筛查; (3) 促进婴幼儿早期语言发展的方法和实践操作; (4) 早期语言训练实操考核	理论培训、实践操作、实操考核	高级
第六天	知识与实操	特殊婴幼儿认知能力发展与实践策略	8	(1) 特殊婴幼儿认知能力发展特点与表现; (2) 促进儿童认知能力发展的环境与照料策略; (3) 认知训练方法和实践操作; (4) 认知操作考核	理论培训、实践操作、实操考核	高级

第七天	知识与实操	特殊婴幼儿社交沟通能力发展与实践策略	8	<p>(1) 特殊婴幼儿社交沟通能力发展特点与表现；</p> <p>(2) 社交沟通问题的分类；</p> <p>(3) 社交沟通问题的案例分析（孤独症、选择性缄默）；</p> <p>(4) 促进婴幼儿引发沟通动机的方法和实操操作</p>	理论培训、实操操作	高级
第八天	知识与实操	特殊婴幼儿社交沟通能力发展与实践策略	8	<p>(1) 促进婴幼儿非语言沟通的方法和实操操作；</p> <p>(2) 促进婴幼儿模仿能力的方法和实操操作；</p> <p>(3) 促进婴幼儿专注力的方法和实操操作；</p> <p>(4) 促进婴幼儿情绪体验的方法和实操操作；</p> <p>(5) 社交操作考核</p>	理论培训、实操操作、实操考核	高级
第九天	知识与实操	特殊婴幼儿心理发展与常见问题行为的支持策略	8	<p>(1) 特殊婴幼儿心理发展特点和常见问题；</p> <p>(2) 特殊婴幼儿常见的问题行为分析和应对原则；</p> <p>(3) 自我刺激行为、退缩发脾气行为、进食问题的案例分析、支持策略（吮手指、咬指甲）和实操操作；</p>	理论培训、实操操作	高级
第十天	知识与实操	几类特殊婴幼儿的康复抚育方法	2	<p>(1) 先天性心脏病儿童的康复抚育要点及实操操作；</p> <p>(2) 唇腭裂儿童、听觉障碍儿童、视觉障</p>	理论培训、实操操作	高级

					碍儿童、脑瘫儿童、孤独症儿童、唐氏综合 症儿童的康复抚育要点及实践操作；		
第十天	知识与实操	特殊婴幼儿家长沟通与支持策略	2	(1) 特殊婴幼儿家长的心理特点和情感需求； (2) 特殊婴幼儿家长沟通支持策略； (3) 特殊婴幼儿家长沟通的常见问题与应对方法、案例实操	理论培训、实践 操作	高级	
第十天	总结	总结与考核	4	(1) 分组完成案例考核作业并展示交流； (2) 专家点评和指导； (3) 个人进行操作考核； (4) 表彰优秀学员、结业典礼	考核、评优	总经理	

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称： 金聚伟集团有限公司

- 基地类型： 国家级职业学校校长培训基地
 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称： 智慧托育服务岗位实践

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称	金职伟业集团有限公司			
学校标识码	91430111MA4L2Y0X79			
基地类型	<input type="checkbox"/> 国家级职业学校校长培训基地 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 <input checked="" type="checkbox"/> 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的基地核心成员单位	金职伟业集团有限公司			
项目名称	智慧托育服务岗位实践			
项目主题词	(限填8个,每个主题词不超过10字) 智慧托育、岗位实践、婴幼儿照护、“双师型”教师、“岗课赛证”综合育人、产教融合			
项目负责部门	金职伟业集团有限公司院校事业部			
部门负责人	姓名	潘建明	职务	总经理
	办公电话	13755055541	手机号码	13755055541
项目负责人	姓名	黄以静	职务	经理
	办公电话	18225881399	手机号码	18225881399

二、实施方案

培训对象	<input checked="" type="checkbox"/> 学校专兼职教师 <input type="checkbox"/> 校长(书记) <input checked="" type="checkbox"/> 行政管理人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
对培训对象资质要求	(不超过100字) 面向全国中职和高职院校的婴幼儿托育服务与管理、早期教育、幼儿保育、学前教育、现代家政服务与管理、护理、助产、母婴照护、健康管理、现代家政服务与管理等专业系(部)主任、教研室主任、专兼职骨干教师。		
计划培训人数	50人	最低开班人数	15人
项目开始时间	2025年8月5日	项目截止时间	2025年8月16日
培训天数	12天	培训学时	96学时
培训地点一	金婴丽人一站式母婴护理中心	详细地址	湖南省长沙市雨花区香樟路云集大厦4楼
培训地点二	长沙市雨花区托育综合	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙

	服务中心		光南路华润翡翠府
培训地点三	金职伟业产教融合实践基地	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙光南路华润翡翠府
项目总收费	46.82 万元	人均总费用	9364 元
培训费标准	550 元/人/天	师资费总计	13.82 万元
费用测算依据	<p>(不超过 200 字)</p> <p>培训费按照 550 元/人/天标准核算，师资费按照《中央和国家机关培训费管理办法》执行核算。</p>		
需求分析	<p>(不超过 150 字)</p> <p>智慧托育是优化婴幼儿照护服务，为家长、教师以及托育机构管理者提供更便捷、透明且安全的方式来关照婴幼儿的成长与发展。优先培养了解托育行业发展趋势，能进行智慧托育岗位能力实践指导和职业规划的“双师型”教师，增强教师智慧托育服务能力，确保所培养的人才能够胜任未来智慧托育服务岗位的就业和创业。</p>		
目标定位	<p>(不超过 150 字)</p> <p>基于托育行业发展、托育机构智慧托育服务平台和场景，老师了解智慧托育、企业文化、产业发展趋势；熟悉保育人员岗位工作流程、操作规范、岗位核心技能；掌握托育服务行业实用型新知识、新技术、新工艺、新平台、新系统、新标准等，产教融合促进“双师型”教师成长和教师职业素养、岗位核心能力、智慧托育研发能力提升。</p>		
培训师资安排	<p>(不超过 150 字)</p> <p>建立由行业、企业及产业专家组成“双导师”师资库，具有较强的实践能力和技术创新能力的行业/企业的托育园园长、技术能手、高级育婴员、高级保育师、教学名师组成高水平师资队伍进行“双导师”带教、“三岗位”实训、“双角色”评价。</p>		
内容设计	<p>(阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过 200 字)</p> <p>基于 1+X 幼儿照护职业技能等级标准对应的职业技能要求，以托育机构保育人员真实工作流程，设计培训内容是以岗位实践、婴幼儿照护技能和数字化婴幼儿照护实操、实操考核等四个模块实训，通过“产业案例分析+个性化指导+技能培训+考核验收”，形成“一案例、一技能、一方案（照护）”教师综合能力提升项目培训成果。</p>		
特色亮点	<p>(不超过 150 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创新“四双”综合培训模式：产业学院和托育园“双岗”实践、线上线下“双课”、婴幼儿照护和婴幼儿健康养育照护“双赛”、幼儿照护和保育员“双证”融通技能培训。 2. 项目标准化管理：建立教师档案，实施过程管理、绩效考核、成果转化，持续训后跟踪服务。 3. 引领智慧托育新技术、新规范，促进“智慧托育”行业发展。 		

<p style="text-align: center;">预期效果</p>	<p>(不超过 100 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立智慧托育服务教研室，构建产、学、研、创教学团队，凝聚相关专业教师关注托育产业发展，训后持续赋能。 2. 作品：依据产业案例，完成 1 份智慧托育服务指导方案。 3. 实操考核：婴幼儿回应性照护技能考核“优秀”。
<p style="text-align: center;">设施设备支持</p>	<p>(不超过 100 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧托育服务中心（80 个托位）。 2. 智慧托育公共服务平台系统、智能仿真婴儿、智能仿真幼儿、VR/MR 等数智化资源。 3. “十四五”规划幼儿照护系列教材、课程标准等；在线精品视频、在线测试等数字化教学资源。
<p style="text-align: center;">生活保障</p>	<p>(不超过 100 字)</p> <p>建立严格班级管理制度，选择有资质的星级酒店进行集中管理培训；成立金职伟业爱心车队，提供接送站服务，成立专职班务团队管理班级，配备学习和生活 2 个专职班主任，确保住宿餐饮人身安全，为每位参训学员购买人身意外险。</p>

课程安排	阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师 职称
	第一天	报到	学员报到	8	(1) 学员报到并领取培训资料； (2) 主题班会，规章制度学习	交流讨论	班主任
	第二天	开班、导师见面会	明确实践计划：实践学习日程安排介绍	2	(1) 开班典礼； (2) 实践学习日程安排介绍； (3) 导师与学员面对面认识。	交流研讨	教授
	第二天	教师企业实践基地参观	教师企业实践基地介绍及参观	2	(1) 教师企业实践基地介绍； (2) 教师企业实践基地参观	考察观摩	高级育 婴员
	第二天	师德师风	婴幼儿照护从业人员职业认知与职业道德	2	(1) 从业人员职业认知与职业道德	专家授课	教授
	第二天	行业趋势及岗位分析	婴幼儿照护行业发展趋势介绍	2	(1) 行业发展趋势介绍； (2) 行业发展前景及人才需求分析	名师引领	教授
	第三天	行业趋势及岗位分析	托育园岗位工作相关事项分享	4	(1) 托育园所相关工作岗位及分工 (2) 托育园所相关工作流程分享	专家分享	高级育 婴师、 高级保 育员
	第三天	技能实践析	办理健康证	4	保育人员健康体检	名师引领	高级育 婴员

第四天	技能实践	托育园保育人员生活照料相关工作技能	4	托育园保育人员园所环境照料相关工作技能分享 托育园所保育人员回应性照料相关工作技能分享	专家授课	托育园园长、高级育婴师
第四天	技能实践	托育园保育人员生活照料技术实操演练	4	托育园保育人员园所环境照料技术实操演练 托育园所保育人员回应性照料相关工作技能分享	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	主管护师、+X 幼儿照护高级师资
第五天	岗位实践	托育园保育人员生活照料技术实践	8	托育园保育人员园所环境照料工作实践 托育园保育人员园所环境照料工作实践	项目实践+分班带教实训 (1位导师带6位学员)	托育园园长、高级育婴师
第六天	岗位实践	托育园保育人员生活照料技术实践	8	托育园保育人员园所环境照料工作实践 托育园保育人员园所环境照料工作实践	项目实践+分班带教实训 (1位导师带6位学员)	托育园园长、高级育婴师
第七天	班级活动	红色文化之旅(含研讨会)	8	红色文化之旅(含研讨会)	考察观摩+交流研讨	教授
第八天	技能实践	托育园保育人员早期发展相关工作技能	8	(1) 早期发展活动方案撰写的方法 (2) 早期发展活动方案撰写实践	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级育婴师、+X 幼儿照护高级师资

第九天	技能实践	托育园保育人员早期发展技术实操演练	8	(3) 早期发展活动的组织与开展	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	高级育婴师、 +X 幼儿照护高级师资
第十天	岗位实践	托育园保育人员早期发展技术实践	8	(4) 托育园保育人员早期发展工作实践	项目实践+分班带教实训 (1位导师带6位学员)	托育园园长、 高级育婴师
第十一天	岗位实践	托育园保育人员早期发展技术实践	4	(5) 托育园保育人员早期发展工作实践	项目实践+分班带教实训 (1位导师带6位学员)	托育园园长、 高级育婴师
第十一天	作业与总结	以个人形式进行技能展示，专家进行点评。	4	(1) 以个人形式进行技能展示，专家进行点评。作业：①完成1份智慧托育服务指导方案；②婴幼儿回应性照护技能考核（六选二）	名师引领+交流研讨	副教授
第十二天	结业与表彰	培训总结与结业典礼	8	(1) 结业总结（PPT汇报）、评选优秀学员； (2) 颁奖、结业典礼	经验分享	总经理

国家级职业教育培训基地 项目申报书

(2025 年度)

单位名称：_____金瓯伟业集团有限公司_____

- 基地类型： 国家级职业学校校长培训基地
 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称：_____现代家政服务技能提升_____

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

填 表 说 明

- 1.单位名称：填写基地牵头单位完整名称。
- 2.学校标识码：可登录教育部官网或电话查询，网址：<https://hudong.moe.gov.cn/qgcrmd/>。
- 3.项目主题词：指在标引和检索中用以表达项目主题的词汇。比如“数字素养”“岗位实践”“教学能力”等。
- 4.项目起止时间：最早开始时间为 2025 年 1 月 13 日，最晚结束时间为 2025 年 12 月 31 日。
- 5.培训天数：含报到和撤离时间，报到和撤离时间分别不得超过 1 天。
- 6.培训学时：一般情况每半天不少于 3 学时，每学时 45 至 50 分钟。
- 7.培训地点：填至市级。多地（跨市）培训的应分别填写，一般情况最多不超过 3 个。
- 8.培训费标准：不含师资费。
- 9.费用测算依据：培训类项目，重点说明“培训费标准”和“师资费总计”的测算依据。非培训类项目，重点说明项目成本测算依据及其合理性。
- 10.培训师资安排：重点说明拟邀请师资的数量、职称结构，以及各自擅长的领域等（不需要写具体姓名）。
- 11.本申报书由国培基地牵头单位据实填写，共同体核心成员单位应共同参与，基地牵头单位对《申报书》内容审核确认、在封面加盖公章后上报。
- 12.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字，字数应符合相关要求填写。

一、基本情况

单位名称	金职伟业集团有限公司			
学校标识码	91430111MA4L2Y0X79			
基地类型	<input type="checkbox"/> 国家级职业学校校长培训基地 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 <input checked="" type="checkbox"/> 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的基地核心成员单位	金职伟业集团有限公司、长沙民政职业技术学院、湖南女子大学、菏泽家政职业学院			
项目名称	现代家政服务技能提升			
项目主题词	(限填8个,每个主题词不超过10字) 现代家政服务与管理、产教融合、母婴护理、养老护理、家政服务员			
项目负责部门	金职伟业集团有限公司院校事业部			
部门负责人	姓名	潘建明	职务	总经理
	办公电话	13755055541	手机号码	13755055541
项目负责人	姓名	黄以静	职务	经理
	办公电话	18225881399	手机号码	18225881399

二、实施方案

培训对象	<input checked="" type="checkbox"/> 学校专兼职教师 <input type="checkbox"/> 校长(书记) <input checked="" type="checkbox"/> 行政管理人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
对培训对象资质要求	(不超过100字) 面向全国中职和高职院校的护理、现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、老年保健与管理、母婴照护、助产、临床医学、社区康复、老年人服务与管理、健康管理、中医学等专业系(部)管理人员、专兼职骨干教师。		
计划培训人数	50人	最低开班人数	15人
项目开始时间	2025年8月15日	项目截止时间	2025年8月24日
培训天数	10天	培训学时	80学时
培训地点一	金婴丽人一站式母婴护理中心	详细地址	湖南省长沙市雨花区香樟路云集大厦4楼
培训地点二	长沙市雨花区托育综合	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙

	服务中心		光南路华润翡翠府
培训地点三	金职伟业产教融合实践基地	详细地址	湖南省长沙市雨花区曙光南路华润翡翠府
项目总收费	35.7 万元	人均总费用	7140 元
培训费标准	550 元/人/天	师资费总计	8.2 万元
费用测算依据	<p>(不超过 200 字)</p> <p>培训费按照 550 元/人/天标准核算，师资费按照《中央和国家机关培训费管理办法》执行核算。</p>		
需求分析	<p>(不超过 150 字)</p> <p>“十四五”规划提出“持续推动家政服务业提质扩容，与智慧社区、养老托育等融合发展”。深入推动产教融合，促进院校与家政机构合作育人，将家政服务的专业标准与行业标准相互衔接，不断提高家政服务人才培养质量。培养熟知家政行业发展趋势、有家政服务岗位能力的“双师型”教师，提升教师“岗课赛证”综合育人能力。</p>		
目标定位	<p>(不超过 150 字)</p> <p>基于现代家庭服务行业发展，培养为家庭提供服务的母婴护理员、养老护理员、整理收纳师，让老师了解企业管理、企业文化；熟悉家庭服务企业工作流程、服务标准、岗位核心技能；掌握家政服务行业新技术、新工艺、新赛道、新标准等，产教融合促进“双师型”教师成长和教师职业素养、岗位核心能力、应用研发能力提升</p>		
培训师资安排	<p>(不超过 150 字)</p> <p>建立由行业、企业及产业专家组成“双导师”师资库，具有较强的实践能力和技术创新能力的行业/企业的产业导师、技术能手、高级养老护理员、高级育婴师、教学名师组成高水平师资团队进行“双导师”带教、“四岗位”实训、“双赛道”考核与评价。</p>		
内容设计	<p>(阐述项目规划、内容设计、预期效果的逻辑关系。不超过 200 字)</p> <p>面向家政服务员等职业，培养具有现代家庭服务理念，具备家庭生活服务、家庭成员照料等岗位（群）专业人才，设计现代家政-整理收纳、服饰搭配、母婴护理、养老护理等四个模块的核心技能。通过“产业案例分析+个性化指导+技能培训+方案设计+考核验收”，形成“一案例、一技能（养老）、一方案（母婴）”教师综合能力提升项目培训成果。</p>		
特色亮点	<p>(不超过 150 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创新“岗课赛证”培训模式：产业学院和母婴/养老机构“双岗”、线上线下“双课”、家政服务员和养老护理员“双赛”、养老护理员和母婴护理“双证”融通技能培训。 2. 标准化管理：建立教师档案，实施过程管理、绩效考核、成果转化，训后跟踪服务。 3. 引领家政服务行业新技术新标准，促进“智慧养老”“智慧 		

	母婴”行业发展。
预期效果	<p>(不超过 100 字)</p> <p>1. 成立家庭服务智慧教研室，构建产、学、研、创的教学创新团队，凝聚相关专业教师关注现代家庭服务产业发展，训后持续赋能。</p> <p>2. 作品：完成 1 份智慧母婴护理方案。</p> <p>3. 实操考核：养老护理技能考核“优秀”。</p>
设施设备支持	<p>(不超过 100 字)</p> <p>1. 金职伟业现代家政服务产教融合实训中心（国家级）。</p> <p>2. 养老护理员（初级、中级、高级）在线精品课程、高级母婴护理、高级月嫂资源培训包。</p> <p>3. 智能化养老监护、健康监测、康复辅具等产品。</p>
生活保障	<p>(不超过 100 字)</p> <p>建立严格班级管理制度，选择有资质的星级酒店进行集中管理培训；成立金职伟业爱心车队提供接送站服务，成立专职班务团队管理班级，配备学习和生活 2 个专职班主任，确保住宿餐饮人身安全，为参训学员购买人身意外险。</p>

课程安排	阶段	模块	课程名称	学时	内容要点	授课形式	授课教师职称
	第一天	报到	学员报到	8	(1) 学员报到并领取培训资料; (2) 主题班会, 规章制度学习	交流讨论	班主任
	第二天	开班、导师见面会	明确实践计划: 实践学习日程安排介绍	2	(1) 开班典礼; (2) 实践学习日程安排介绍; (3) 导师与学员面对面认识	交流研讨	教授
	第二天	教师企业实践基地参观	教师企业实践基地介绍及参观	2	(1) 教师企业实践基地介绍; (2) 教师企业实践基地参观	考察观摩	高级育婴员
	第二天	师德师风	家政从业人员职业认知与职业道德	2	家政从业人员职业认知与职业道德	专家授课	副教授
	第二天	行业趋势及岗位分析	家政行业发展趋势介绍	2	(1) 家政行业发展趋势介绍; (2) 行业发展前景及人才需求分析	名师引领	教授
	第三天	行业趋势及岗位分析	现代家政专业对应岗位工作相关事项分享	4	(1) 相关专业及工作岗位和分工 (2) 岗位相关工作流程分享	专家分享	教授
	第三天	技能实践	现代家政-整理收纳相关工作技能实操演练	4	整理收纳的方法与工具运用 衣橱整理收纳	专家授课+项目实践	教授
	第四天	技能实践	现代家政-整理收纳相关工作技能实操演练	4	(1) 家居整理收纳 (2) 儿童房及玩具的整理收纳	专家授课+项目实践	教授

第四天	技能实践	现代家政-整理收纳相关工作技能实践	4	(3) 未来之家整理收纳工作实践	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	中级家政服务员
第五天	技能实践	现代家政-服饰搭配相关工作技能实操演练	4	(1) 服饰色彩搭配原则与方法 (2) 服装搭配方法与运用	专家分析+项目实践	高级美容师
第五天	技能实践	现代家政-服饰搭配相关工作技能实操演练	4	(3) 服饰搭配实践	专家分析+项目实践	高级美容师
第六天	班级活动	红色文化之旅(含研讨会)	8	红色文化之旅(含研讨会)	考察观摩+交流研讨	教授
第七天	技能实践	现代家政-母婴护理相关工作技能实操演练	4	(1) 母婴护理技术实操演练 (2) 智能仿真婴儿使用及实操模拟	专家分析+项目实践	主管护师 高级育婴师
第七天	技能实践	现代家政-母婴护理相关工作技能实操演练	4	(1) 母婴护理技术实操演练 (2) 智能仿真婴儿使用及实操模拟	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	主管护师 高级育婴师
第八天	技能实操	现代家政-养老护理相关工作技能实操演练	4	养老护理技术综合实操练习 智能化适老设备的使用及实操模拟	项目实践+分组带教实训 (1位导师带6位学员)	主管护师 高级育婴师

第八天	岗位体验	现代家政-养老护理相关工作技能实操演练	4	养老护理技术综合实操练习 智能化适老设备的使用及实操模拟	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位学员)	护师
第九天	岗位体验	现代家政-一站式服务门店岗位工作体验	4	社区服务门店工作体验 未来之家整理技能综合实践	项目实践+分组 带教实训 (1位导师带6位学员)	高级育 婴师 主管护 师
第九天	作业与总结	以个人形式进行技能展示，专家进行点评。	4	(1)以个人形式进行技能展示，专家进行点评。作业：①完成1份智慧母婴护理指导要点及实施报告；②养老护理技能考核。	名师引领+交流 研讨	副教授
第十天	结业与表彰	培训总结与结业典礼	8	(1)结业总结(PPT汇报)、评选优秀学员； (2)颁奖、结业典礼	经验分享	总经理